



**Samenlevingsschool/Kindcentrum Holwerd**

Fusie Effect Rapportage november 2017

**Stuurgroep en Projectgroep Samenwerking de Tsjelke & Ploos van Amstelskoalle**

Willem Wouda bestuurder Roobol

Carin Doodeman bestuurder Arlanta

Hans de Haan directeur de Tsjelke

Lieuwe Sytsma directeur de Ploos van Amstelskoalle

Sietsche Nieuwenhuis projectleiding Holwerd vanuit Buro Noorderlingen

Sjoerd Sol projectleider bestuurlijke Samenwerking vanuit Noorderwijs

**Indeling**

Inleiding pagina 3

Aanleiding, motivatie en doelstelling pagina 4

Effecten, diversiteit denominatie en onderwijsinhoud pagina 4

Bestuurlijke effecten pagina 6

Financiële effecten pagina 6

Effecten op personeel, leerlingen en ouders pagina 7

Communicatie en Evaluatie pagina 7

Tijdsbestek pagina 8

Bijlage pagina 10

**Samen de sprong wagen?**

Samen het beste uit kinderen halen en kinderen de wereld leren lezen

# **Inleiding Fusie Effect Rapportage Samenlevingsschool/KC Holwerd**

In deze rapportage nemen wij u graag mee in onze afwegingen rondom het samengaan van cbs de Ploos van Amstelskoalle en obs de Tsjelke in de nieuwe Samenlevingsschool/ Kindcentrum voor het dorp Holwerd en omstreken. Deze rapportage is het vervolg op het verslag van het draagvlakonderzoek van mei 2017.

Na de zomer hebben verschillende werkgroepen hard gewerkt aan de input voor de FER. De FER is bedoeld om inzicht te geven in de keuzes die gemaakt zijn of gemaakt kunnen worden rondom de Samenlevingsschool. Het is eveneens een richtinggevend document voor besluitvorming van gemeente, bestuurders, RvT en GMR.

De besluitvorming naar aanleiding van deze FER is leidend voor het vervolgproces en de keuzes die daarna gemaakt kunnen worden.

De basis van deze FER ligt in het voorbeelddocument van het ministerie van OCW. Daarin worden een aantal gestandaardiseerde elementen beschreven waaraan de FER minimaal moet voldoen. De basis is aangevuld met specifieke informatie voor de situatie in Holwerd.

Onze dank gaat uit naar alle betrokkenen die een bijdrage hebben geleverd aan deze fase in de fusie. Dit rapport is mede tot stand gekomen door de inzet van externe deskundigen, leerkrachten en betrokken ouders.

# **Aanleiding, motivatie en doelstelling.**

Het verzoek tot samenwerking tussen cbs de Ploos van Amstelskoalle en obs de Tsjelke is ontstaan vanuit de nadrukkelijke vraag van ouders en van het dorp en ondersteund door directie en beide besturen van Arlanta en Roobol. In het draagvlakonderzoek van mei 2017 zijn de aanleiding en de motivatie voor de samenwerking tussen beide scholen uitvoerig beschreven.

Sinds de start van dit traject is er een toenemende vraag vanuit het dorp om de fusieschool op zo kort mogelijke termijn te organiseren. De behoefte aan concretisering van de plannen blijkt sterker dan voorzien. Mede daardoor is gekozen voor een proactieve houding t.a.v. de realisatie van de plannen.

Het bestuur en de directie van de scholen willen met deze samenwerking een duurzame oplossing creëren voor het basisonderwijs voor Holwerd en omstreken. Het gaat om meer dan een pragmatische afweging in het kader van leerlingenaantallen en bestaansrecht. Er is bewust gekozen voor een *Samenlevingsschool/Kindcentrum* met de intentie tot gezamenlijke bestuurlijke samenwerking. Hiermee geven beide organisaties aan te willen investeren in een vernieuwend onderwijsconcept waarin ruimte is voor identiteitsrijk onderwijs voor alle denominaties.

De doorgaande leerlijn van 0-12 jaar en de intentie tot intensieve samenwerking met het MFA en andere ketenpartners vormen een belangrijke pijler onder de samenlevingsschool/KC. De nieuwe school wordt daarmee één van de centrale ontmoetingsplekken van en voor het dorp.

# **Effecten, diversiteit, denominatie en onderwijsinhoud.**

Het proces in Holwerd is een uitzondering op fusietrajecten waarbij een organisatorische of financiële drijfveer de grondslag vormt. Hierbij worden er soms in kort tijdsbestek besluiten genomen (bijv. dreigende opheffing van een van de scholen). Bij de start van dit traject was er volop mogelijkheid tot open onderzoek naar een passende samenwerkingsvorm voor beide scholen. Bestuurders hebben daarin steeds de wensen van het dorp en de scholen vooropgesteld. In eerste instantie is de mogelijkheid van twee aparte scholen onder één dak besproken. Al snel ontstond zowel op inhoudelijke als op pragmatische gronden voorkeur voor een situatie waarin beide scholen samen opgaan in één nieuwe school.

Het curriculair pedagogisch-didactische concept alsmede de onderwijsinhoud voor kinderen in de leeftijd van 0-12 worden de komende periode nader uitwerkt. De basis hiervoor is weergegeven in de rapportage van de werkgroep onderwijsinhoud en identiteit en de werkgroep ketenpartners (bijlage 1 en 4).

In het kader van het effect van het ontwikkelen van de Samenlevingsschool/KC zijn de volgende aspecten van belang:

# **Prognoses leerlingenaantallen**

De onderstaande prognoses zijn gebaseerd op de prognoses van de gemeente en geactualiseerd per teldatum 1 oktober 2017.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| School | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Cbs PVA | 70 | 71 | 70 | 71 | 72 | 74 |
| OBs Tsjelke | 77 | 77 | 75 | 75 | 76 | 79 |
| Fusieschool |  | 147 | 145 | 146 | 148 | 153 |

# **Bestuurlijke effecten.**

Volgens de Wet Primair Onderwijs artikel 153 mag een openbare school niet gesloten worden als het de laatste school in een straal van 10 km is. In het gebied rondom Holwerd zijn er openbare scholen in Ferwerd en Dokkum. Het feit dat de aanvraag op dit moment wordt ingediend onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Roobol is een bewuste keuze om bij de gemeente aan te geven dat de organisaties rekening houden met het behoud van de diversiteit in denominaties.

De huidige aanvraag vanuit Roobol, brengt daarmee enige onzekerheid voor de bestuurder van Arlanta. Zij geeft daarmee een school met een christelijke denominatie in dit spreidingsgebied op.

De mogelijk daaruit voortkomende risico’s zijn weloverwogen genomen uitgaande van wederzijds vertrouwen tussen beide bestuurders en de visie om de organisatorische aspecten geen beperking te laten zijn voor de wensen van het dorp. In de bijlage 6 worden het onderzoek naar risico’s en de dekking hiervan voor Arlanta toegelicht.

Rondom de officiële fusiedatum van 1 augustus 2019 wordt onderzocht op welke wijze vormgegeven wordt aan een nieuw bestuurlijk construct voor de Samenlevingsschool/KC Holwerd. Bij dit onderzoek wordt nauw overleg gevoerd met gemeente en diverse besluitvormende gremia binnen de organisaties.

Met het oog op de fusie heeft Arlanta een opdracht gegeven voor een onderzoek naar de mogelijkheden en beperkingen van de wet op de samenwerkingsscholen. Dit onderzoek wordt uitgevoerd vanuit een afstudeerproject van een student rechten. Hierbij wordt specifiek gekeken naar de huidige en toekomstige gevolgen van de wetgeving voor de situatie in Holwerd. In maart 2018 volgt advies aan de stuurgroep welke mede bepalend kan zijn voor de juridische status van de Samenlevingsschool/KC.

# **Financiële effecten.**

De keuze voor de samenwerking tussen beide scholen is niet ingegeven door financiële motieven. Beide scholen hebben met een leerlingenaantal van c.a. 70/80 leerlingen op dit moment nog recht van bestaan. De primaire insteek voor het oprichten van een Samenwerkingsschool/KC is het ontwikkelen en aanbieden van duurzaam hoogwaardig onderwijs voor kinderen van 0-12 jaar.

Daarnaast spelen pragmatische overwegingen zoals afschrijving en onderhoud van de gebouwen en krimp in de regio een rol. Het gebouw van de Ploos van Amstelschool is boekhoudkundig afgeschreven. Het gebouw vraagt om een aantal investeringen, deze zijn echter niet zinvol gezien de huidige situatie. In het IHP van de afgelopen jaren is de nieuwbouw van beide scholen opgenomen. Mede daardoor wordt de fusie als onontkoombaar beschouwd.

De nieuwe school wordt één school met één brinnummer. De financiële afspraken worden toegelicht in bijlage 5.

Ondanks het krimpscenario gaan we uit van een constante factor in het leerlingenaantal (bijlage 5). Mogelijk kan er een kleine groei ontstaan door de regionale aantrekkingskracht die op grond van de ontwikkelingen in het kader van ‘Holwerd aan zee’ te verwachten zijn, alsmede vanuit het vernieuwende en flexibele onderwijsaanbod/KC (bijlage 2 en 5).

**Effecten op personeel, leerlingen en ouders.**

In het draagvlakonderzoek zijn de contouren van de Samenlevingsschool/KC neergezet. Deze contouren zijn verder uitgewerkt door de werkgroepen (bijlage 1 en 4).

Deze ambitieuze plannen hebben effect op het schoolklimaat en de ouderbetrokkenheid. In positieve zin kan er gesproken worden van een grote mate van interactiviteit en diversiteit. Er is sprake van diversiteit in activiteiten, leeftijdscategorieën en identiteit. De school is daarmee een voorbeeld van de huidige pluriforme samenleving. De visie *Samen het beste uit kinderen halen en kinderen de wereld leren lezen* kan hier uitstekend worden vormgegeven. Deze visie is een samenvoeging van de bestuurlijke visies van Roobol en Arlanta (zie draagvlakonderzoek)

Deze ambitie betekent echter ook dat extra scherp gelet moet worden op de individuele behoeften van kinderen en ouders en personeelsleden. Individuele wensen, talentontwikkelingen of juist beperkingen van leerlingen verdienen specifieke aandacht. De effecten van passend onderwijs worden meegenomen in de nieuwe Samenlevingsschool/KC. Door een doorgaande leerlijn te implementeren en de huidige teamgrootte als uitgangspunt te nemen zijn de voorwaarden om vorm te geven aan de ambitie en deze te borgen aanwezig.

Voor individuele teamleden is eveneens aandacht nodig voor wensen, talenten en ontwikkelpunten. Directie, bestuur en personeel dragen allen verantwoordelijkheid voor team, - en persoonlijke ontwikkeling. De komende periode zal hier aandacht aan worden besteed middels teamtrajecten en individuele gesprekken (bijlage 2).

Binnen de nieuwe samenlevingsschool vormt medezeggenschap van ouders een belangrijke schakel. Bij de ontwikkeling en uitvoering van identiteitsrijk onderwijs worden ouders betrokken via een inspiratiecommissie. In deze commissie nemen ouders van verschillende denominaties plaats. Er wordt onderzocht of de inspiratiecommissie samen kan gaan met de huidige oudercommissie/activiteitencommissie. Inhoudelijke keuzes t.a.v. bijv. lesmateriaal en onderwijsinhoud liggen primair bij het personeel van de school. De betrokkenheid van leerlingen kan o.a. vorm krijgen door het instellen een leerlingenraad.

Diverse plaatselijke organisaties op het gebied van levensbeschouwing zullen betrokken worden bij de samenlevingsschool. De directie voert regelmatig overleg met deze partijen waarin visie op samenwerking en betrokkenheid besproken wordt. Daarmee wordt de reeds ingezette lijn van contact met stakeholders voortgezet.

De medezeggenschap op het gebied van organisatie is geregeld via de MR waarin zowel ouders als personeel zitting nemen. De werkgroep personeel en organisatie zal de komende periode de borging van personele consequenties bewaken en doet een voorstel voor de nieuw te vormen MR (bijlage 2).

# **Communicatie en evaluatie.**

De nieuwe situatie is zowel voor de teams en ouders als ook leerlingen een grote verandering. Er is specifiek aandacht voor communicatie en evaluatie voor alle betrokkenen. Per half jaar wordt door de projectleider een actueel communicatie- en evaluatieplan geactualiseerd.

Teams worden betrokken bij de huidige ontwikkelingen door deelname aan de werkgroepen, informatievoorziening via directeuren en bestuur en interactieve teamactiviteiten. Een vertegenwoordiging van de ouders wordt betrokken via de MR en via deelname aan werkgroepen. In de toekomst wordt gewerkt met een nieuwe vorm van ouderraad en een specifieke inspiratiewerkgroep. Besluitvormende gremia zoals RvT, GMR, MR en gemeente worden geïnformeerd en geraadpleegd volgens de wettelijke kaders.

De ouders/verzorgers zijn vorig schooljaar uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst in het kader van het draagvlakonderzoek. De afgelopen periode zijn ouders op de hoogte gebracht via nieuwsbrieven en een website ([www.samendesprongwagen.frl](http://www.samendesprongwagen.frl/)). Het komend schooljaar worden er gezamenlijke activiteiten georganiseerd waar ouders en kinderen elkaar leren kennen. Zodra er concretere input is over vormgeving van gebouw en onderwijsconcept zullen ouders/verzorgers opnieuw worden uitgenodigd voor een interactieve informatie/meedenkbijeenkomst.

Ketenpartners worden actief betrokken in samenwerkingsbijeenkomsten en persoonlijk op de hoogte gehouden door de directie van de school.

# **Tijdsbestek.**

De fusiedatum is gesteld op 1 augustus 2019. De intentie is om op dat moment tevens het nieuwe gebouw in gebruik te nemen. Vanaf deze datum is het personeel in dienst van de nieuwe samenlevingsschool en werkt vanuit het nieuwe onderwijsconcept. De samenwerking met de ketenpartners is eveneens per 1 augustus 2019 geconcretiseerd. Parallel aan het toewerken naar de officiële fusiedatum en het in gebruik nemen van het nieuwe gebouw wordt overleg gepleegd over een nieuw bestuurlijk construct.

De projectgroep en de stuurgroep blijft actief tot c.a. een half jaar na de daadwerkelijke fusiedatum. Hier worden inhoudelijke en bestuurlijke stappen geborgd en geëvalueerd. De projectleider zorgt net als in de afgelopen periode voor een samenhang tussen alle betrokken partijen.

De komende periode zullen de werkgroepen hun advies uitbrengen aan de stuurgroep en aan de slag gaan met de uitwerking van dit advies. De volgende punten komen daarbij aan de orde:

|  |  |
| --- | --- |
| **Actie** | **Tijdspad** |
| Bespreken en vaststellen van FER door stuurgroep | November 2017 |
| Overleg gemeente bouwaanvraag | November 2017 |
| Advies en instemmingsvraag over FER GMR en RvT | December 2017 |
| Opstellen notariële akte bestuurlijke overdracht | December 2017 - januari 2018 |
| Advisering en besluitvorming B&W | Januari 2017 |
| Concretisering van onderwijsconcept | November 2017– Januari 2018 |
| Ontwikkelen van plan van eisen bouw | November 2017 – Februari 2018 |
| Besluitvorming procedure architect | December 2017 - januari 2018 |
| Opstarten aanbestedingsprocedure | Januari 2018 |
| Besluitvorming over preferred supplier kinderopvang | November – December 2017 |
| Betrekken van ketenpartners bij ontwikkelen pedagogisch klimaat | Januari 2018 – tot oplevering |
| Betrekken van ketenpartners bij bouwconcept | Januari 2018 – tot oplevering |
| Betrekken van alle teamleden bij ontwikkeling onderwijsconcept/KC | Januari 2018 – tot oplevering |
| Informeren van ouders en andere betrokkenen (ketenpartners) | doorlopend |
| Ontwikkelen van communicatieplan | doorlopend |
| Juridisch advies formele v.s. informele samenwerkingsschool | Maart 2018 |
| Vormgeven definitief bestuurlijk construct | doorlopend |